

## EDITORIAL

### LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD

Autora:

**Dra. Lisbeth Sosa**

<https://orcid.org/0000-0002-8533-678X>

Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
Instituto Pedagógico de Barquisimeto  
"Luis Beltrán Prieto Figueroa"  
Venezuela

**Directora-Editora**



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR  
INSTITUTO PEDAGÓGICO DE BARQUISIMETO  
"Luis Beltrán Prieto Figueroa"  
Venezuela

## Revista Nacional Científica Estudiantil

# RENACIENTE

*Proyectando el saber universitario estudiantil*



ISSN: 2739-0349

Depósito Legal: LA201000032

Órgano de divulgación científica  
multidisciplinar arbitrada.  
Para estudiantes de pregrado  
(En formación universitaria)



La educación superior es el motor que impulsa el talento universitario desarrollando el capital humano necesario para el futuro de la sociedad. En particular, la Agenda de Desarrollo Sostenible Educación 2030 sostiene en la meta establecida del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de Calidad; como medio para impulsar el porvenir de la sociedad. Entre las acciones que se plantean para lograr el objetivo 4 está: “el reimaginar la educación, elaboración de políticas, elaboración de normas, catalizar la cooperación internacional y desarrollar las capacidades”. (UNESCO, 2022, p.8). Estas acciones están previstas para que la calidad educativa sea una realidad concreta en cuanto al crecimiento económico, el progreso y bienestar en todos los ámbitos de la humanidad.

Es por esto que, para obtener ese talento humano, se requiere de robustecer y dotársele de habilidades, conocimientos y convertir en mano de obra calificada; y esto se logra sí la educación superior, siendo cultivada con el desempeño de los profesores, y los estudiantes en la universidad, quienes tienen como meta procurar altas capacidades de competencia profesional, las cuales se observarán en un desempeño profesional óptimo. Por ello, hablar de educación de calidad es hablar del presente y futuro de nuestros estudiantes universitarios.

En este sentido, “la calidad de la educación, viene determinada, de una parte, por la disposición en la que se incluyen, la integridad y la coherencia, y, de otra, por la eficacia”. (García, 1980.p.5). Es indudable que hay que atribuirle un papel preponderante a los valores, pues estos ofrecen una visión que trasciende lo inmediato y orienta la responsabilidad educativa. Por tanto, para lograr una postura responsable hacia el manejo de los asuntos concernientes a la educación y del avance que esta requiere promover para el desarrollo de la sociedad. Estos valores son los que permitirán a este talento humano el asumir roles en distintos contextos, con esmero asegurando acciones que dan resultados en favor del bienestar de la colectividad.

Por consiguiente, aceptar que el llamado de la UNESCO con la agenda 2030 en su objetivo 4, aún está lejos de concretarse y llevarse a cabo, tampoco podemos quedarnos de brazos cruzados viendo desdibujarse la realidad universitaria. Otros ya están reimaginando la educación cuando Ugalde (2020), considera que “hay que sembrar por todos los medios la idea de que nuestra riqueza es el talento de los venezolanos, que crece y se cultiva con educación de calidad en todos los niveles; idea que debe orientar la practica efectiva”. (p.152). Es decir, el talento es el recurso

invaluable de la humanidad, porque se nutre y desarrolla a través de la educación de calidad, y esto incide en el impulso de una sociedad que crece y se proyecta, debiendo reorientar situaciones para garantizar que la educación universitaria, sea la semilla del futuro colectivo.

Desde esta perspectiva, para seguir promoviendo los valores, los talentos y los aportes de la educación universitaria, presentamos con júbilo nuestra edición 2025 de la Revista Nacional Científica Estudiantil (ReNaCientE), donde apreciaremos a noveles investigadores, algunos acompañados por tutores; quienes presentan desde varias modalidades sus diferentes campos del saber, para esta sexta edición, se presentan los aportes de siete (7) artículos, distribuidos en: cuatro (4) investigaciones científicas y tres (3) ensayos.

Presentamos a las bachilleres Emilia Sosa y Yulienny Mogollón, quienes nos comparten una investigación científica de enfoque cuantitativo titulada: **DETERMINACIÓN DE PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS EN EL COCUY DE PENCA ARTESANAL “EL TOCUYANO”**. Bajo el mismo enfoque, Crisbel Carrera, de la UPEL-IPB, presenta una investigación que lleva por nombre: **PLAN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL MANEJO DE LA FRUSTRACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA GENERACIÓN ALFA PRINCIPIANTES DE PIANO**. Seguidamente, el bachiller Carlos García, de la UPEL-IPB en Venezuela, nos relata desde una investigación documental, su trabajo titulado: **DESINFORMACIÓN, POSVERDAD, Y CENTRALIZACIÓN EN LA NOVELA PATRIA O MUERTE DE ALBERTO BARRERA TYSZKA**.

Continuamos con una investigación cualitativa titulada: **FORMACIÓN LABORAL INCLUSIVA EN FRUTICULTURA PARA JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN VENEZUELA**, presentada por las bachilleres de la UPEL-IPB Victoria Alvarado, Daniela Peña, Margim Marfisi y la tutoría de la Dra. Yarinés Perdomo.

Otra de las modalidades son los ensayos, en esta oportunidad nos brindan sus percepciones los autores, Yennifer Requiniba, Xiomara Pérez, Yorlendi Castillo y la Especialista Karelys Escalona, de la UPEL-IPB, Venezuela; **TRISOMÍA 18 Y EDUCACIÓN INCLUSIVA: CONCIENTIZACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DOCENTE**.

Continuamos con la bachiller, Sharon Montoya y la Dra. Ana Hilda Castellón, de la UPEL-IPB en Venezuela; quienes reflexionan sobre **MACARIO GONZÁLEZ: UNA HISTORIA DE**

**VIDA Y MÚSICA EN VILLA ROSA ESTADO LARA.** Cerramos esta sexta edición con el ensayo de los bachilleres Santiago Peña, Jefferson Calo, Edison Piña y Kerly Torres; de la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador: **RECURSO DIDÁCTICO PARA LA NOCIÓN DE IGUALDAD MATEMÁTICA RELACIONADA AL CONCEPTO FÍSICO DE EQUILIBRIO.**

Esperamos continuar difundiendo las investigaciones científicas, experiencias educativas y ensayos para todos los estudiantes de pregrado en Venezuela y de otros espacios geográficos del mundo. Con esta edición, la Revista ReNaCientE reafirma su compromiso de ser un espacio donde la investigación universitaria se convierte en motor de transformación social.

#### Referencias

- García, V. (1980). La calidad de la educación: una interrogante a las ciencias de la educación, a la política docente y a la actividad escolar. *Revista Aula Abierta*, N°30,4-17. La calidad de la educación: una interrogante a las Ciencias de la Educación, a la política docente y a la actividad escolar - Dialnet (unirioja.es)
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, (2022). *Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación. Informe de la Comisión Internacional sobre los futuros de la Educación*. Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación | UNESCO
- Ugalde, L. (2020). Retos para la universidad 2020 en Venezuela. *Revista Universidades*, núm. 83, 135-153. <https://doi.org/10.36888/udual.universidades.2020.83.99>